

FORMULÁRIO DE REGISTRO DE PLANO DE CURSO 2010.II

CENTRO	COLEGIADO(S)
CCAAB	Agronomia

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
CCA 283	Metodologia da Pesquisa

CARGA HORÁRIA				NOME DO DOCENTE
T	P	Est.	TOTAL	
68	00	00	68	Girlene Santos de Souza

EMENTA
Introdução ao estudo crítico das ciências; definição da problemática relacionada ao iniciante no estudo das questões científicas; abordagens introdutórias no mundo do estudo e da pesquisa; apresentação dos princípios para elaboração de um projeto de pesquisa científica; os principais métodos e técnicas da metodologia científica; como elaborar um projeto de pesquisa; tipos de trabalhos científicos; relatório de projetos; resenha crítica; monografia acadêmica; técnicas de apresentação de trabalhos científicos. Normas da ABNT.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os princípios básicos da Ciência, Pesquisa e Método Científico;• Identificar as etapas da pesquisa científica, analisando criticamente o percurso de desenvolvimento de suas reflexões pessoais;• Elaborar os principais elementos de um projeto de pesquisa• Habilitar os graduandos na utilização de normas da ABNT.• Elaborar resenhas.• Compor artigos científicos.• Desenvolver projetos e relatórios de pesquisa• Apontar e ponderar sobre os obstáculos à realização da pesquisa;• Produzir e criticar textos acadêmicos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA

2. NATUREZA DA CIÊNCIA E CONHECIMENTO CIENTÍFICO

2.1 A ciência – medo, misticismo e ciência

2.2 A evolução da ciência

2.3 Definição de ciência

2.4 Características da ciência

2.5 Objetivos e funções da ciência

2.6 Tipos de conhecimento

3. CONCEITOS FUNDAMENTAIS

3.1 Conceitos de artigo científico

3.2 Ensaio científico

3.3 Papers

3.4 Resenha.

3.4.1 Resenha: tipos, finalidades, importância, elaboração, modelos, exemplos.

3.5 Monografia

3.6 TCC

3.7 Dissertação

3.8 Tese

4. REGISTRO E SISTEMATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO

4.1 Leitura e análise de textos

4.1.1. Elementos da Leitura

4.1.2 Modalidades de Leitura

4.1.3 Etapas da Leitura

4.1.4 Finalidades da Leitura

4.1.5 Motivação para Leitura

4.1.6 Condições para uma Leitura Proveitosa

4.1.7 Técnicas de Leitura

4.1.8 Maus Hábitos de Leitura

4.1.9 Etapas da Análise e Interpretação de Textos

5. O PESQUISADOR E A COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

5.1 O trabalho científico e sua avaliação

5.2 O pesquisador e suas qualificações

6. PESQUISA CIENTÍFICA

6.1 Conceito

6.2 Planejamento da Pesquisa

6.3 Classificações da Pesquisa

7. MÉTODOS CIENTÍFICOS

7.1 Método dedutivo

7.2 Método indutivo

7.3 Método hipotético-dedutivo

7.4 Método dialético

7.5 Método fenomenológico

8. ETAPAS DA PESQUISA

8.1 Escolha do tema

8.2 Revisão de Literatura

8.3 Justificativa

8.4 Formulação do problema

8.5 Determinação dos objetivos

8.6 Hipótese

8.7 Metodologia

8.8 Coleta de dados

8.9 Tabulação e apresentação dos dados
 8.10 Análise e discussão dos resultados
 8.11 Conclusão da análise e dos resultados obtidos
 8.12 Referências
 8.13 Citação

9. REDAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

9.1 Modelo e estrutura de um trabalho completo
 9.2 Elaboração e apresentação do relatório de pesquisa

10. ELABORAÇÃO E ANÁLISE CRÍTICA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	
DATA	ATIVIDADES PROGRAMADAS
12/08	Apresentação do Plano de Ensino, do professor, dos alunos; dinâmica para socialização, divulgação de <i>site/emails</i> para contatos e retirada de textos para estudo.
13/08	Introdução à Metodologia Científica: a ciência – medo, misticismo e ciência; a evolução da ciência; definição de ciência. Características da ciência. Objetivos da ciência
19/08	A teoria do conhecimento: Tipos de conhecimento – Atividade complementar
20/08	Conceitos de artigo científico; ensaio; papers; resenha. Resenha: tipos, finalidades, importância, elaboração, modelos, exemplos; TCC; Monografia; Dissertação e Tese.
26/08	Distribuição de artigos para elaboração de resenhas individuais . Orientações para as elaborações das resenhas. Apresentações orais, com entrega de roteiro ao professor
27/08	Registro e Sistematização do conhecimento: leitura e análise de textos
02/09	Leitura e análise de textos – continuação – Atividade Complementar
03/09	O Pesquisador e a Comunicação científica
09/09	Pesquisa científica: Conceito; planejamento e classificação
10/09	As vantagens do método científico; o método científico e suas variáveis. Conceitos fundamentais: método e técnica; métodos indutivo, dedutivo, hipotético-dedutivo, dialético, fenomenológico
16/09	SBPC
17/09	SBPC
23/09	1ª avaliação
24/09	A preparação da pesquisa. Passos para o preparo de um anteprojeto de pesquisa. Pensar o tema de pesquisa
30/09	Palestra: Técnicas de Apresentação
01/10	Atividade Complementar
07/10	Debate sobre seminário, divisão de equipes e de assuntos Projeto de pesquisa: discussão, divisão das equipes
08/10	Técnicas de pesquisa: documental, experimental, exploratória, descritiva
14/10	Apresentações orais, com entregas das resenhas
15/10	A revisão bibliográfica
21/10	O problema de pesquisa: critérios para sua formulação; Justificativa; Determinação dos objetivos
22/10	Palestra: Como falar em público
28/10	Prática: Ferramenta de Pesquisa: Google acadêmico; Periódico Capes; Domínio público; IBCT; etc
29/10	Prática: Ferramenta de Pesquisa: Google acadêmico; Periódico Capes; Domínio público; IBCT; etc
04/11	Metodologia; Coleta de dados; Tabulação e apresentação dos dados; Análise e discussão dos resultados; Conclusão da análise e dos resultados obtidos
05/11	Referências e Citações
11/11	Estudo dirigido
12/11	Palestra: Principais normas técnicas da ABNT para trabalhos acadêmicos: NBR 6023/2002, NBR 14724/2002, NBR 10520/2002
18/11	2ª avaliação

19/11	Normas: Estágio Supervisionado e TCC
25/11	Assessoria para elaboração e redação do projeto e trabalhos científicos
26/11	Assessoria para elaboração e redação do projeto e trabalhos científicos
02/12	Assessoria para elaboração e redação do projeto e trabalhos científicos
03/12	Seminário de apresentação dos projetos
09/12	Seminário de apresentação dos projetos
10/12	Seminário de apresentação dos projetos

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

A avaliação do aluno será realizada por meio de duas avaliações teórica, trabalhos e seminários, que poderão ser individuais ou em grupos.

Avaliação 1: prova escrita (60%) + apresentações orais em grupo (20%) + elaboração de resenhas (20%).

Avaliação 2: prova escrita (70%) + atividades complementares (30%)

Avaliação 3: Construção do projeto de pesquisa (40%) + apresentação oral do anteprojeto de pesquisa (60%).

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será ministrada em aulas teóricas expositivas, aulas expodialógicas, seminários, estudos em grupos, resenhas, atividade de pesquisa, vídeos. Serão realizadas discussões em grupo de temas relacionados com a Metodologia Científica e com os processos para interpretação e confecção de trabalhos científicos. Todas as aulas do curso serão disponibilizadas na Web no endereço www.moodle.ufrb.edu.br

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Bibliografia Básica:

CRUZ, C.; RIBEIRO, U. **Metodologia científica: Teoria e prática**. Rio de Janeiro: Ed. Axcel Books, 2003

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 5ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002.

DEMO, P. **Introdução a metodologia da ciência**. São Paulo: Atlas, 1995.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. **Prática de texto para estudantes universitários**. 17 ed. Petrópolis: Vozes, 2008. 299 p

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4a ed. 10 reimpl. São Paulo: Atlas, 2007. 175 p.

JAPIASSÚ, Hilton. **Introducao ao pensamento epistemologico**. 7. ed., Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992. 199 p

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo; Ed. Atlas, 2001.

LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 7a ed. rev. ampl.. São Paulo: Atlas, 2007. 224 p.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados**. 6a ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 289 p.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica: ciência e conhecimento cietífico, métodos científicos, teoria, hipótese e variáveis, metodologia jurídica**. 5a ed. São Paulo: Atlas, 2007. 312 p.

MEDEIROS, J. B. **Redação Científica - A Prática de Fichamentos, Resumos Resenhas** - São Paulo: Atlas, 2007.

POUPART, Jean et al. **A PESQUISA qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis: Vozes, 2008. 464 p. (Coleção Sociologia)

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2004. 335p.

Aprovado em Reunião do Colegiado, ocorrida em ____/____/____.

Coordenador(a) do Colegiado

